

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО И
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Утверждаю»
и.о. директора ННУПНЦ РМО
Байтурсынова А.А.

«01»

2024



**ПОЛОЖЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО
ЦЕНТРА, КАБИНЕТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ, АУТИЗМ-
ЦЕНТРА»**

Положение о проведении Республиканского конкурса «Лучший педагог Реабилитационного центра, Кабинета психолого-педагогической коррекции, Аутизм-центра»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяют порядок организации и проведения Республиканского конкурса «Лучший педагог Реабилитационного центра, Кабинета психолого-педагогической коррекции, Аутизм-центра» (далее - Конкурс) в Республике Казахстан.

1.2. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом «О статусе педагога», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы и иных гражданских служащих в области образования и науки".

1.3. Конкурс проводится в целях повышения престижа педагогического труда, развития творческой активности и социально-профессиональных качеств психолого-педагогических кадров специальных организаций образования (далее – СОО), распространения опыта лучших педагогов СОО. Задачами Конкурса является: выявление, поддержка и поощрение специальных педагогов, психологов, инструкторов ЛФК РЦ, КППК и аутизм-центров повышение социального и общественного престижа профессий специальных педагогов, психологов и инструкторов ЛФК организации РЦ, КППК и аутизм-центров; содействие распространению инновационной педагогической деятельности;

1.4. Основным организатором Республиканского конкурса «Лучший педагог Реабилитационного центра, Кабинета психолого-педагогической коррекции, Аутизм-центра» является РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» Министерства Просвещения РК.

1.5. В конкурсе принимают участие педагоги реабилитационных центров (далее - РЦ), кабинетов психолого-педагогической коррекции (далее - КППК) и аутизм-центров (далее- АЦ) Республики Казахстан, имеющие стаж работы в специальных организациях образования не менее 5 лет, подавшие заявку на участие в Конкурсе в соответствии с требованиями Положения.

1.6. В Положении используются следующие понятия:

1) конкурсная комиссия – комиссия, создаваемая на городском, областном уровне для определения победителя данного этапа Конкурса и предоставления рекомендации для участия в следующих этапах Конкурса (далее – Комиссия);

2) участник конкурса – штатный специалист РЦ, КППК и АЦ, предоставивший в соответствии с настоящим Положением документы на участие в Конкурсе;

3) электронное портфолио педагога – индивидуальная папка в электронном формате (сжатая ZIP-папка), в которой представлены его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты развития и воспитания детей с ограниченными возможностями, вклад педагога в развитие системы специального образования за определенный период времени;

4) Республиканская конкурсная комиссия – комиссия, создаваемая РГУ ННПЦ РСИО для определения победителя Конкурса и присвоения ему звания "Лучший педагог" (далее – Республиканская комиссия);

5) видео-визитка о педагоге – краткий видеоролик о личных качествах и профессиональной деятельности педагога;

6) методический кейс педагога- структурированный цифровой комплекс материалов: научные разработки и исследования в области специального образования, примеры лучших

2. Порядок присвоения звания, критерии участников и номинации

2.1. Звание "Лучший педагог Реабилитационного центра, Кабинета психолого-педагогической коррекции " присваивается ежегодно на конкурсной основе педагогам КППК, АЦ и РЦ, участвовавшим в Конкурсе.

2.2. Звание "Лучший педагог Реабилитационного центра, Кабинета психолого-педагогической коррекции, Аутизм-центра " не может присваиваться одному и тому же педагогу более одного раза в течение трех лет;

2.3. В Конкурсе участвуют педагоги, соответствующие следующим критериям:

- являющиеся штатными педагогами РЦ, КППК, АЦ;
- имеющие непрерывный педагогический стаж не менее пяти лет на момент представления документов для участия в Конкурсе. Возраст участников не ограничивается;
- 2.4. В рамках конкурса учреждены следующие номинации:
 - «Лучшее занятие» (индивидуальное или подгрупповое);
 - «Лучшая индивидуально-развивающая программа ребенка с ОВ»;
 - «Лучший методический кейс» специального педагога, педагога-психолога, инструктора ЛФК;
 - «Лучшая видео-визитка педагога».

Каждый специалист может участвовать только в **одной номинации**.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Объявление о проведении Конкурса с уточнением сроков проведения этапов публикуется в средствах массовой информации, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, а также размещается на интернет- ресурсе РГУ ННПЦ РСИО за один месяц до начала проведения I этапа Конкурса.

3.2. Конкурс проводится ежегодно в два этапа.

1 этап – отборочный, областной (городской) (1-30 апреля). Форма проведения – заочная на основе представленных документов и материалов Участников. По итогам отборочного тура победители, занявшие 1 место в каждой номинации, направляются на финальный этап Конкурса.

2 этап – финальный, республиканский (1-30 сентября). Форма проведения – заочная/online формат на основе представленных документов об участниках и конкурсных материалов по итогам первого этапа.

3.3. Для участия в конкурсе педагоги, соответствующие требованиям пункта 1.5 и 2.3. Положения, подают заявку и все необходимые документы, конкурсные материалы, указанные в пунктах 3.10 и 3.15. Материалы, не соответствующие требованиям и формам, указанным в настоящих Положениях и/или поступившие позднее сроков предоставления материалов, не рассматриваются.

3.4. Для проведения Конкурса формируются и утверждают Конкурсные комиссии (далее – Комиссии) для проведения каждого этапа. Для проведения 1-этапа Комиссия формируется Управлением образования областей и городов республиканского значения (далее – Управление), состав Комиссии утверждается приказом Управления. Для проведения 2-этапа (финального) Комиссия формируется РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» Министерства просвещения Республики Казахстан, состав Комиссии утверждается приказом директора РГУ ННПЦ РСИО.

3.5 Конкурсные Комиссии:

1) осуществляют непосредственное руководство подготовкой, проведением этапов Конкурса, формируют предложения по срокам проведения, программе, перечню компетенций Конкурса;

2) утверждают состав жюри, подводят итоги и награждают победителей и призеров;

3) разрабатывают документацию Конкурса (конкурсные задания, критерии оценки, итоговые протоколы по номинациям и другие документы);

4) направляют в организации образования информационные письма, программу и т.д.;

- 5) определяют место для проведения финального этапа Конкурса (в случае очного формата);
- 6) обеспечивают техническое сопровождение Конкурса;
- 7) обеспечивают информационное освещение Конкурса.

3.6 Для определения победителей финального этапа формируется жюри Конкурса.

- 1) состав и председатель жюри Конкурса определяется Конкурсной комиссией ННПЦ РСИО
- 2) жюри определяет победителей Конкурса по максимальному количеству баллов в соответствии с критериями.
- 3) определение победителей осуществляется членами жюри путем закрытого голосования.

Параграф 1. Порядок проведения I этапа

3.7. I этап (отборочный) проводится на уровне областей и городов республиканского значения (Астана, Алматы, Шымкент). Для участия в I этапе приглашаются педагогические работники СОО в соответствии с пунктом 1.5. и 2.3. Положения. Форма проведения – очная или заочная на основе представленных документов и материалов Участников. Сроки проведения этапа ежегодно с марта по май месяцы, по результатам определяются победители I этапа Конкурса, рекомендуемые для участия во втором этапе.

3.8. Объявление о проведении Конкурса I этапа Конкурса публикуется управлением образования региона (далее – Управление) в средствах массовой информации, распространяемых на территории области, города, а также размещается на Интернет-ресурсе Управления за пятнадцать календарных дней до начала проведения I этапа Конкурса.

3.9. Для оценивания педагогов на первом этапе Конкурса создается областная (городская) конкурсная комиссия (далее – Комиссия), состав которой утверждается приказом Управления. Состав Комиссии формируется из числа сотрудников Управления, опытных педагогов, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, методических служб, сотрудников институтов повышения квалификации, а также представителей общественных объединений в области образования. Количество членов Комиссии составляет не менее семи человек. Заседания Комиссии считаются правомочными при наличии не менее двух третей ее членов. Председатель и заместитель председателя Комиссии избираются из числа членов Комиссии. Секретарь не является ее членом.

3.10. Для участия в I этапе участниками Конкурса в Управление представляются следующие документы и материалы в электронном формате:

- Заявка по форме на участие в Конкурсе подается согласно форме (Приложение 1) в сканированном варианте, в срок до 15 марта на электронный адрес Управления с пометкой «Конкурс»;
- Представление на педагога, заверенное руководителями организаций специального образования;
- Личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы;
- Копия документа, удостоверяющего личность;
- Выписка из протокола заседания Оргкомитета организации специального образования и представление на казахском или русском языке;
- Электронное портфолио (структура электронного портфолио педагога изложена в приложении 2);
- Записанное учебное занятие согласно индивидуально-развивающей программе (далее-ИРП, приложить к видео) педагога РЦ, КППК и АЦ для ребенка с ОВ, на электронных носителях согласно техническим условиям, изложенным в приложении 3;
- Видео-визитка педагога- краткий видеоролик, содержащий информацию о профессиональной компетентности, личных достижениях и качествах педагога согласно техническим условиям, изложенным в приложении 5;
- Научные разработки и исследования в области специального образования, методическая копилка педагога-методический кейс, изложенный в приложении 6;
- Достижения в профессиональной деятельности педагогов оцениваются по критериям согласно приложению 7.

Срок предоставления материалов не позднее 15 апреля. Материалы, поступившие позднее указанного срока, оформленные без соблюдения требований, не рассматриваются.

3.11. Материалы, направленные для участия в I (отборочном) этапе Конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

3.12. Конкурсная комиссия оценивает представленные материалы, определяет победителей и рейтинг участников в каждой номинации I этапа Конкурса. Решения Комиссии принимаются большинством голосов членов Комиссии. При равенстве голосов, голос председателя Комиссии является решающим.

3.13. Результаты I этапа Конкурса фиксируются протоколом заседания Комиссии Конкурса и сообщаются каждому участнику по электронной почте не позднее 15 мая. Победители (1 место) в каждой номинации I этапа конкурса рекомендуются для участия во II этапе. Управления образования областей и городов республиканского значения (Астана, Алматы, Шымкент) направляют в РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» письмо с фамилиями педагогов для участия во II этапе конкурса. К письму прилагаются: копия протокола результатов I этапа конкурса и все конкурсные материалы каждого участника.

Параграф 2. Порядок проведения II этапа

3.14. II этап Конкурса (финальный) проводится среди победителей первого этапа Конкурса, прошедших на уровне областей и городов республиканского значения, в каждой номинации. Форма проведения – заочная. Сроки проведения – август – сентябрь.

3.15. Для участия во II этапе Конкурса Управлениями в РГУ ННПЦ РСИО представляются документы и конкурсные материалы в электронном формате, а именно: заявка по форме на участие в Конкурсе согласно Приложению 1; представление на педагога, заверенное руководителем управления образования; личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы; копия документа, удостоверяющего личность; выписка из протокола заседания комиссии управления образования и представление на казахском или русском языке; электронное портфолио (структура электронного портфолио педагога изложена в приложении 2); записанное учебное занятие согласно индивидуально-развивающей программе педагога РЦ, КППК и АЦ для ребенка с ОВ, на электронных носителях согласно техническим условиям, изложенным в приложении 3; видеовизитка о педагоге – краткий видеоролик, содержащий информацию о профессиональной компетентности, личных достижениях и качествах педагога, согласно техническим условиям, изложенным в приложении 5; научные разработки и исследования в области специального образования, методическая копилка педагога-методический кейс, изложенный в приложении 6.

3.16. Материалы участника конкурса, не соответствующие требованиям к содержанию и оформлению рассматриваться не будут. Срок предоставления материалов не позднее **1 сентября**. Материалы, поступившие позднее указанного срока, не рассматриваются.

3.17. Для оценивания педагогов на втором этапе Конкурса создается (далее – Республиканская конкурсная комиссия (далее – Комиссия). Комиссия формируется из числа сотрудников РГУ «ННПЦ РСИО», опытных педагогов, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, методистов, сотрудников повышения квалификации в сфере специального образования, а также представителей республиканских общественных организаций. Количество членов Комиссии составляет не менее семи человек. Заседания Комиссии считаются правомочными при наличии не менее двух третей ее членов. Председатель и заместитель председателя Комиссии избираются из числа членов Комиссии. Секретарь не является ее членом.

3.18. Достижения в профессиональной деятельности педагогов оцениваются по критериям согласно Приложению 7 Положения. Портфолио материалов и представление опыта финалистов оцениваются в соответствии с критериями Приложения 2-6.

3.19. Для определения победителей финального этапа Комиссия Конкурса оценивает:

- уровень профессиональной компетентности участника в области знаний и практических навыков, профессиональное мастерство в работе с детьми с особыми образовательными потребностями;

- эффективность и результативность системы профессиональной деятельности педагога, степень владения методикой проведения занятий (воспитательных мероприятий), а также знания научно-методической проблематики на современном этапе в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, информированность в области НПА;

- личные качества: педагогическая интуиция, креативность, импровизация, организаторские способности, коммуникативность.

*Примечание: конкурсная работа каждого финалиста I этапа, высылается **Одним** письмом, в формате ZIP-папки на электронную почту kppk.rc@mail.ru В теме письма указать Ф.И. участника, регион, название номинации и представленная организация.*

Параграф 3. Подведение итогов Конкурса

3.19. По результатам II (финального) этапа Комиссия определяет победителей и призеров Конкурса. По итогам Конкурса победителям присваивается звание «Лучший педагог Реабилитационного центра, Кабинета психолого-педагогической коррекции, Аутизм-центра». В срок не позднее пятнадцати календарных дней со дня принятия решения Комиссии победителя в каждой номинации вручаются дипломы I, II, III степени.

3.20. Победителем Конкурса в каждой номинации является участник, набравший в рейтинге наибольшее количество баллов.

3.21. Итоги II этапа Конкурса публикуются в средствах массовой информации, распространяемых на территории области, городов республиканского значения и столицы, не позднее чем через десять календарных дней после окончания Конкурса, а также размещаются на Интернет-ресурсе РГУ «ННПЦ РСИО», Министерства просвещения Республики Казахстан.

3.22. В случае отсутствия конкурентной среды в рамках номинации, победители и призеры не определяются.

Приложение 1
к Положению Конкурса " Лучший педагог
Реабилитационного центра, Кабинета
психолого-педагогической коррекции,
Аутизм-центра"

ЗАЯВКА на участие в конкурсе на присвоения звания «Лучший педагог Реабилитационного центра, Кабинета психолого-педагогической коррекции, Аутизм-центра»

Прошу допустить меня к участию в конкурсе.

Сообщаю о себе следующие сведения:

1. Место работы
2. Фамилия, имя, отчество (при наличии)
3. Дата рождения, месяц, год
4. Должность
5. Педагогический стаж (общий и в организации)
6. Образование (какое учебное заведение, факультет, в каком году окончил)
7. Квалификационная категория
8. Домашний адрес с индексом

9. Данные удостоверения личности (номер, когда и кем выдан, ИИН)
10. Контактный телефон (домашний, мобильный), электронная почта
11. Награды, поощрения

Приложение: документы для участия в конкурсе на _____ листах.

Дата заполнения заявки _____

Личная подпись участника конкурса _____

Подпись руководителя организации образования _____

Приложение 2
к Положению Конкурса
"Лучший педагог
Реабилитационного центра,
Кабинета психолого-
педагогической коррекции,
Аутизм-центра"

Структура электронного портфолио педагога

1. Общие сведения о педагоге.

-Фамилия, имя, отчество (при наличии) с обязательным вложением фотографии в размере 3х4.

-Диплом о высшем образовании;

-Ученая степень (при наличии);

-Повышение квалификации (сертификаты, удостоверения);

-Награды (грамоты, похвальные листы, благодарственные письма, отзывы и рекомендации, сертификаты курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных (сканы документов, подтверждающих образование, прохождение курсов, сканы почетных грамот, сертификатов).

2. Мониторинг педагогической деятельности:

- мониторинг и динамика развития качества знаний и навыков у детей с ограниченными возможностями за последние три года;

- сведения о собственном участии на профессиональных конкурсах (сертификаты, грамоты при их наличии);

-результаты психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями, включение детей в разные виды организации образования (школа, детский сад и т.п.).

3. Научно-методическая деятельность

Вся информация по педагогическому направлению, по которому работает педагог:

-описание используемых технологий, приемов и методов коррекционно-развивающей работы;

-описание дидактического материала (фотоматериалы);

-материалы по семинарам, конкурсам, "круглым столам", фестивалям, в которых участвовал педагог;

-исследовательская деятельность;

-разработки авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов, выписки протоколов к ним (при наличии);

-материалы по реализации образовательных и социальных проектов (при наличии);

- сведения о творческих отчетах, семинарах, открытых уроках, тренингах, выступлениях на научно-практических конференциях;

-публикации в средствах массовых информационных;

-работа по обмену опытом.

4. Внеурочная деятельность:

- творческие работы детей (при наличии);

- отзывы родителей, коллег, педагогов, социальных партнеров, общественности;

- волонтерская деятельность, участие в благотворительных мероприятиях.

Отсканированные документы должны быть представлены **Одним** документом и архивированы в формате **Zip-папки**.

Приложение 3
к Положению Конкурса "Лучший педагог
Реабилитационного центра, Кабинета
психолого-педагогической коррекции,
Аутизм-центра"

**Технические условия к видеоролику учебного занятия (индивидуального или подгруппового)
и критерии оценивания занятия.**

1. На конкурс предоставляется видеоролик занятия (индивидуального или подгруппового).
2. Видеоролик занятия должен показать, как педагог использует современные, инновационные методы психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями. Для конкурсного занятия может использоваться любой вид занятий по любой форме коррекционно-развивающего обучения. Проведение конкурсного занятия ограничено временными рамками. За это время предоставляется возможность продемонстрировать не структурные элементы занятия, а психолого-педагогические находки и современные методы коррекционно-развивающей работы педагога. Конкурсное занятие имеет методическую цель, в которой отражается то, что педагог хочет показать в видео-занятии.
3. Технические условия:
 - Формат видео: DVD, MPEG4, минимальное разрешение – 720х480 (12:8 см).
 - Продолжительность видеоролика – 5-10 мин (с охватом всех этапов занятия);
 - Оформление информационной заставкой с именем педагога.
 - Использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение педагога.
4. На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не соответствующие теме.
5. Критерии оценивания занятия:

№	Критерии и показатели	Макс.Балл
1.	Сложность нарушений развития у ребенка	3
2.	Занятие (индивидуальное, подгрупповое, групповое)	3
3.	Постановка целей и задач: цели занятия диагностичны, измеряемы, соответствие занятия коррекционно-развивающим целям и задачам, уровню развития ребенка, его индивидуально-типологическим особенностям	3
4.	Создание мотивационного поля	3
5.	Планирование деятельности ребенка: работа ведется по плану, представленному в развернутой технологической карте	3
6.	Содержание занятия: научность содержания занятия, соответствие индивидуальным особенностям ребенка, связь теории с практикой, межпредметные связи.	3
7.	Использование технологий, методов, приемов деятельностного характера	3
8.	Использование современных, инновационных технологий, методов, приемов, средств работы	3
9.	Использование ИКТ, специального оборудования, раздаточного материала	3
10.	Включение на занятие родителей ребенка: активное взаимодействие родителя и педагога	3
11.	Оценивание: качественная, словесная оценка деятельности ребенка	3
12.	Результативность занятия	3
13.	Педагогическое мастерство: педагог учитывает особенности ребёнка (темп деятельности, эмоциональное состояние, уровень	3

	развития психических процессов, темперамент), педагог «видит» каждого ребёнка: помогает, стимулирует, поощряет	
Итого:		39

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3-полностью соответствует

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **39 балла**.

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Приложение 4

к Положению Конкурса " Лучший педагог Реабилитационного центра, Кабинета психолого-педагогической коррекции, Аутизм-центра"

Критерии оценивания профессиональной деятельности педагогов Конкурса на присвоение звания "Лучший педагог Реабилитационного центра, Кабинета психолого-педагогической коррекции, Аутизм-центра" на номинацию «Индивидуально-развивающая программа ребенка с ограниченными возможностями»

№	Критерии и показатели	Макс. балл
1.	Полнота заполнения	3
2.	Точность используемой научной терминологии	3
3.	Реализация принципа органической связи теории с практикой, реализация внутрисубъектных и междисциплинарных связей	3
4.	Соответствие содержания протокола командной оценки и самой программы ребенка, наличие программы помощи по МКФ	3
5.	Методическая проработка цели и задач коррекционно-развивающего обучения, ее функциональная значимость	3
6.	Методическая проработка индивидуальной программы в плане выбора технологий, приёмов, методов и средств обучения.	3
7.	Наличие протоколов обследования, полнота заполнения	3
7.	Наличие подтверждающих документов о необходимости оказания государственной услуги (заключение ПМПК, договор и т.п.) и оценки особых образовательных потребностей	3
8.	Культура оформления.	3
Итого:		24

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3-полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Приложение 5

к Положению Конкурса " Лучший педагог Реабилитационного центра, Кабинета психолого-педагогической коррекции,

Технические условия к видео-визитке педагога и критерии оценивания.

- Формат: DVD, MPEG4. Минимальное разрешение – 720x480 (12:8 см).
- Продолжительность видеоролика – 1,5 минуты.
- Оформление информационной заставкой с именем участника.
- Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение педагога.

При съёмке и монтаже видеоролика могут использоваться специальные программы и инструменты, фотографии, видеофрагменты, специальные эффекты, фоновая музыка. На конкурс не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не соответствующие теме.

№	Критерии и показатели	Макс. балл
1.	Отсутствие плагиата, наличие авторского прочтения	3
2.	Ясность идеи видеоролика	3
3.	Оригинальность подачи видеоматериала	3
4.	Полнота и корректность подачи информации	3
5.	Уместность, сбалансированность информации	3
6.	Эстетичность дизайна видеоролика	3
7.	Умение представить себя/профессиональные навыки	3
Итого:		21

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **21 балл**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3-полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Приложение 6
к Положению Конкурса "Лучший педагог
Реабилитационного центра, Кабинета
психолого-педагогической коррекции,
Аутизм-центра"

Критерии оценивания профессиональной деятельности педагогов Конкурса на присвоение звания "Лучший педагог Реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической коррекции, Аутизм-центра " на номинацию «Методический кейс педагога, психолога, инструктора ЛФК»

Методический кейс представляет собой структурированный цифровой комплекс материалов: нормативно-правовой документации, примеров лучших практик, организационно-методических материалов.

№	Критерии и показатели	Макс. балл
1.	Творческий подход, оригинальность	3
2.	Целенаправленность, соответствие содержания методического кейса специфике специалиста, ориентированность кейса на решение коррекционно-развивающих задач	3
3.	Доступность, обеспечивается четкими инструкциями к каждой работе	3
4.	Авторские разработки	3
5.	Наличие видеоигр	3
6.	Дидактические настольные, напольные игры	3
7.	Подборка иллюстрированного материала (рисунки, фотографии, схемы и т.п.)	3
8.	Культура оформления.	3
Итого:		24

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 24 балла.

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3-полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Приложение 7
к Положению Конкурса "Лучший педагог
Реабилитационного центра, Кабинета
психолого-педагогической коррекции,
Аутизм-центра"

Критерии оценивания профессиональной деятельности педагогов Конкурса на присвоение звания "Лучший педагог Реабилитационного центра, Кабинета психолого-педагогической коррекции, Аутизм-центра "

Баллы

1-3

1. Профессиональная компетентность педагога (за последние три года) – 3 балла

1 балл – знание и применение современных, инновационных методов психолого-педагогической помощи детям с ОВ, прохождение курсов повышения квалификации по современным методам работы с детьми с ОВ, наличие сертификатов;

2 балла – использование современных и инновационных методов психолого-педагогической

помощи; проведение исследования практики обучения и воспитания на районном или городском уровне; наличие мониторинга качества оказания государственной услуги;

3 балла - трансляция опыта по использованию современных и инновационных методов обучения, проведение исследования практики обучения и воспитания на городском, областном уровне; динамика качества оказания государственной услуги.

2. Вклад педагога в развитие специального образования (за последние три года) – 5 баллов

1 балл – участие в разработке учебно-методических комплексов, методических материалов;

2 балла – участие в разработке методических материалов; программ, учебно-методических комплексов, методических материалов; выступление педагогов на семинарах, конференциях;

3 балла - разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов; публикация статей педагогов в психолого-педагогических изданиях, СМИ районного, областного и республиканского уровня;

4 балла - реализация образовательных или социальных проектов; разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов;

5 баллов - обучение педагогов и наставничество (семинары, тренинги, мастер-классы) на районном и областном и республиканском уровне.

3. Результативность деятельности педагога (за последние три года) – 4 балла

1 балл – участие в научно-практических конференциях;

2 балла - участие и /или достижения детей конкурсах, соревнованиях; участие в научно-практических конференциях;

3 балла - мониторинг качества знаний и навыков детей (за последние три года); достижения детей в конкурсах, соревнованиях; участие в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и проектах (за последние три года);

4 балла - мониторинг качества знаний и навыков детей (за последние три года); достижения детей в конкурсах, соревнованиях на областном уровне; выступления на научно-практических конференциях областного и республиканского уровня, участие в профессиональных конкурсах и проектах областного уровня.

4. Оценка профессионального мастерства и личности педагога – 4 балла

1 балл – признание педагогов коллегами, методистом организации, представителями других сообществ, родителями (отзывы администрации, коллег, родителей, социальных партнеров);

2 балла – признание педагогов коллегами, методистом, руководителем организации, отзывы администрации, коллег, родителей, социальных партнеров, представителей педагогической общественности, творческой общественности;

3 балла – признание педагогов национальными педагогическими организациями, руководителями организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, отзывы администрации, коллег, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической, творческой общественности, благодарственные письма; влияние на сообщество (признание в средствах массовой информации, членство в благотворительных организациях) оказание консультативной помощи при психолого-педагогическом сопровождении ребенка в организацию образования;

4 балла - признание педагогов правительством, национальными педагогическими организациями, директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, учащимися (отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической, творческой общественности, благодарственные письма, грамоты, дипломы международного уровня); влияние на сообщество (признание в средствах массовой информации, членство в благотворительных организациях); оказание консультативной помощи при психолого-педагогическом сопровождении ребенка в организацию образования, 80% детей с ОВ интегрированы в систему дошкольного и школьного образования (за последние три года).

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия

Адрес электронной почты для приема материалов II этапа конкурса: kppk.rc@mail.ru

Примечание: В теме письма обязательно указать Ф.И.О. конкурсанта, номинация конкурса, наименование специальной организации, регион